



# Critères et modalités d'évaluation

## ► COMMENT DEVENIR ACCOMPAGNATEUR ?

### Les méthodes

Pour atteindre les objectifs, les formateurs ont recours à différentes méthodes :

- ➔ Des apports théoriques accompagnés de mises en situation
- ➔ Des réflexions et productions individuelles
- ➔ Des réflexions et productions par petits groupes

### Les critères

Le futur accompagnateur doit montrer des aptitudes spécifiques pour encadrer des enfants sur les lignes Carapatte et/ou Caracycle. Plusieurs facteurs sont pris en compte :

- ➔ Son implication dans les temps d'échanges
- ➔ Sa compréhension des contenus
- ➔ Sa participation aux réflexions et échanges sur les différentes thématiques

### Le respect de certaines règles

Le futur accompagnateur doit participer activement et de façon constructive aux différents temps d'échanges, ce qui implique un comportement respectueux de la loi, des règles de vie et des autres personnes ne mettant pas en danger physique ou moral un des membres du groupe.

Le futur accompagnateur ne doit pas tenir de propos non respectueux envers les autres participants de la session traduisant des conceptions pédagogiques et/ou des modes de relation non respectueux des personnes et en particulier des enfants.

### Validation des acquis

Chaque futur accompagnateur connaîtra, grâce à un entretien individuel, les motivations de la décision prise par la commission de validation.

